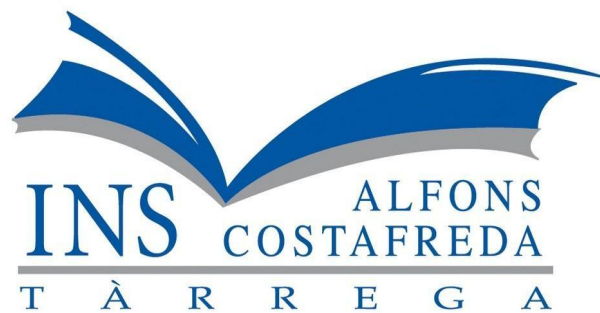



# BATXILLERAT



# OFERTA D'ESTUDIS

1r de BATXILLERAT Promoció 2022-2024 (nou currículum)  
2n de BATXILLERAT Promoció 2021-2023 (antic currículum)

		<b>BATXILLERAT</b> <b>ELECCIÓ DE CURRÍCULUM</b>	<b>PROMOCIÓ</b> <b>2022 - 2024</b>
<b>1<sup>r</sup> BATXILLERAT – CURS 22-23</b>			
Nom i cognoms:			
Institut d'origen:			
Repetició de curs: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
En cas afirmatiu, voleu conservar les notes aprovades? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
<b>MATÈRIES COMUNES (12 hores)</b>			
1		Llengua Catalana i Literatura I	2
2		Llengua Castellana i Literatura I	2
3		Llengua estrangera I (Anglès)	3
4		Filosofia	2
5		Educació Física	2
6	<b>X</b>	Tutoria	1
7		Treball de recerca	-

<b>MATÈRIES DE MODALITAT (9 hores)</b>			
<b>MATÈRIA DE MODALITAT OBLIGADA</b>			
	<b>CIÈNCIES I TECNOLOGIA</b>	<b>HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS</b>	
8	<input type="checkbox"/> <a href="#">Matemàtiques I</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Llengua i cultura Llatines</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I</a>	3 h
<b>MATÈRIES DE MODALITAT A ESCOLLIR</b>			
9	<input type="checkbox"/> <a href="#">Biologia I</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Tecnologia i Enginyeria I</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Economia</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Llengua i Cultura Gregues</a>	3 h
10	<input type="checkbox"/> <a href="#">Química I</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Dibuix Tècnic I</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Història del Món Contemporani</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Literatura castellana</a>	3 h

## INSTRUCCIONS I RECOMANACIONS

- Abans de fer la vostra elecció consulteu les **ponderacions per l'accés a la universitat 2022** i l'estructura de les **Proves d'Accés a Cicles de Grau Superior**. Podeu consultar el Pla d'Estudis de la web del centre per saber les bases de cada matèria de modalitat.
- Les **matèries de comunes** s'han de cursar obligatòriament. Només les podreu seleccionar si repetiu el curs. En aquest cas, si voleu conservar les notes de les matèries que teniu aprovades, senyaleu només aquelles matèries que tingueu pendents i us voleu matricular.
- De les **matèries de modalitat** n'heu d'escollir tres. Una de **modalitat obligada** i dues de la **modalitat a escollir**.


<b>MATÈRIES OPTATIVES (9 hores)</b>				
<b>MATÈRIA OPTATIVA ANUAL (franja 1)</b>				
11	<input type="checkbox"/> <a href="#">Física I</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Geologia i Ciències Ambientals I</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Funcionament de l'Empresa</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Psicologia</a>			3 h
<b>MATÈRIA OPTATIVA TRIMESTRAL (franja 2)</b>				
12	<b>1r trimestre</b>	<b>2n trimestre</b>	<b>3r trimestre</b>	3 h
	<input type="checkbox"/> <a href="#">Matemàtica aplicada</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Programació i robòtica</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Ciutadania, Política i Dret</a>	<input type="checkbox"/> Matemàtica aplicada <input type="checkbox"/> Programació i robòtica <input type="checkbox"/> Ciutadania, Política i Dret	<input type="checkbox"/> Matemàtica aplicada <input type="checkbox"/> Programació i robòtica <input type="checkbox"/> Ciutadania, Política i Dret	
<b>MATÈRIA OPTATIVA TRIMESTRAL (franja 3)</b>				
13	<b>1r trimestre</b>	<b>2n trimestre</b>	<b>3r trimestre</b>	2 h
	<input type="checkbox"/> <a href="#">Reptes Científics Actuals (FQ)</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Comunicació Audiovisual</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Problemàtiques Socials</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Alemany</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Francès</a>	<input type="checkbox"/> Reptes Científics Actuals (BG) <input type="checkbox"/> Comunicació Audiovisual <input type="checkbox"/> Problemàtiques Socials <input type="checkbox"/> Alemany <input type="checkbox"/> Francès	<input type="checkbox"/> Reptes Científics Actuals (Biomedicina) <input type="checkbox"/> Comunicació Audiovisual <input type="checkbox"/> Problemàtiques Socials <input type="checkbox"/> Alemany <input type="checkbox"/> Francès	
	<input type="checkbox"/> <a href="#">Indagació científica</a> (tot l'alumnat)			1 h
<b>TOTAL HORES 1r BATXILLERAT</b>				<b>30</b>

## INSTRUCCIONS I RECOMANACIONS

- Cal escollir tres **matèries optatives** en total.
- Podeu consultar el Pla d'Estudis de la web del centre per saber les bases de cada matèria optativa.
- A la **franja 1 d'optatives** cal cursar-ne una d'annual.
  - La Física i la Geologia i Ciències Ambientals I són matèries que compten com a modalitat.
  - El Funcionament de l'empresa i la Psicologia són optatives.
- A la **franja 2 d'optatives** cal escollir una matèria per trimestre. Aquesta optativa és de 3 hores. Es pot cursar la mateixa tot el curs o bé canviar cada trimestre. Les matèries ja estan organitzades per blocs trimestrals.
- A la **franja 3 d'optatives** cal escollir una matèria per trimestre. Aquesta optativa és de 2 hores. Es pot cursar la mateixa tot el curs o bé canviar cada trimestre. Les matèries ja estan organitzades per blocs trimestrals. En el cas de l'**Alemany i del Francès**, és obligatori cursar-lo **tot el curs**.  
A l'hora restant TOT l'alumnat cursa **Indagació científica** dedicada al treball del mètode científic per adquirir aptituds per elaborar el **Treball de Recerca**.

\*El centre es reserva el dret de fer modificacions a l'oferta, en funció de possibles canvis organitzatius.

\*\*Si voleu cursar matèries per l'IOC heu d'adjuntar la sol·licitud corresponent.

	<b>BATXILLERAT</b> <b>ELECCIÓ DE CURRÍCULUM</b>	<b>PROMOCIÓ</b> <b>2021 - 2023</b>
---	--	---------------------------------------

## 2<sup>n</sup> BATXILLERAT 22-23

**NOM I COGNOMS:**

**Institut d'origen:**

**Repetició de curs:**  Sí  No  
**En cas afirmatiu, volem conservar les notes aprovades?**  Sí  No

MATÈRIES COMUNES			
1		Llengua Catalana i Literatura II	2
2		Llengua Castellana i Literatura II	2
3		Llengua estrangera II (Anglès)	3
4		Història de la Filosofia	3
5		Història	3
6	<b>X</b>	Tutoria	1
7		Treball de recerca	-
<b>TOTAL COMUNES</b>			<b>14</b>

MATÈRIES PART DIVERSIFICADA					
<b>MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ</b>					
1	<b>CIENTÍFIC</b>	<b>TECNOLÒGIC</b>	<b>HUMANÍSTIC</b>	<b>SOCIAL</b>	
	<input type="checkbox"/> <a href="#">Matemàtiques II</a>		<input type="checkbox"/> <a href="#">Llatí II</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Matemàtiques aplicades C.S.II</a>	4h
<b>MATÈRIES DE MODALITAT</b>					
2	<input type="checkbox"/> <a href="#">Química II</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Dibuix Tècnic II</a>		<input type="checkbox"/> <a href="#">Història de l'Art</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Grec II</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Economia d'Empresa II</a>	4h	
3	<input type="checkbox"/> <a href="#">Biologia II</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Tecnologia Industrial II</a>		<input type="checkbox"/> <a href="#">Literatura Castellana</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Geografia</a>	4h	
<b>MATÈRIES ESPECÍFIQUES</b>					
4	<input type="checkbox"/> <a href="#">Física II</a> (4h) <input type="checkbox"/> <a href="#">Ciències de la Terra i del Medi Ambient II</a> (4h)		<input type="checkbox"/> <a href="#">Sociologia</a> + <a href="#">Macroeconomia</a> (Pack social) <input type="checkbox"/> <a href="#">Francès II</a> + <a href="#">Alemany II</a> (Paquet lingüístic) <input type="checkbox"/> Francès II + Macroeconomia (Paquet mixt 1) <input type="checkbox"/> Alemany II + Sociologia (Paquet mixt 2)	4h o 2h+2h	
<b>TOTAL MODALITAT + ESPECÍFIQUES</b>				<b>16</b>	
<b>TOTAL HORES BATXILLERAT</b>				<b>30</b>	

\*El centre es reserva el dret de fer modificacions a l'oferta, en funció de possibles canvis organitzatius.  
\*\*Si voleu cursar matèries per l'IOC heu d'adjuntar la sol·licitud corresponent.

## INSTRUCCIONS I RECOMANACIONS

- Abans de fer la vostra elecció consulteu les **ponderacions per l'accés a la universitat** i l'estructura de les **Proves d'Accés a Cicles de Grau Superior**. Podeu consultar el Pla d'Estudis de la web del centre per saber les bases de cada matèria de modalitat i específiques.
- Les **matèries comunes** s'han de cursar obligatòriament. Només les podreu seleccionar si repetiu el curs. En aquest cas, si voleu conservar les notes de les matèries que teniu aprovades, senyaleu només aquelles matèries que tingueu pendents i de les quals us voleu matricular.
- Dins la **part diversificada**, cada fila de matèries correspon a una franja horària, per tant heu d'escollir una sola matèria d'entre les de cada franja.
- L'alumne, al final del batxillerat, ha d'haver cursat almenys sis matèries d'una mateixa modalitat: la matèria comuna d'opció de la modalitat triada i, com a mínim, dues matèries més de la seva modalitat a cada curs. La darrera franja de quatre hores de cada curs es completa amb una altra matèria de modalitat, pròpia o aliena, o bé amb dues matèries específiques.
- No és recomanable cursar la segona part d'una matèria si no s'ha cursat la primera part a 1r curs. Si tanmateix ho voleu fer, consulteu abans el professorat del departament corresponent.
- La superació de matèries de continuïtat de segon curs està condicionada a la superació de les matèries de primer curs corresponents.
- **A la franja 1 (Matèria Comuna d'opció)** cal escollir obligatòriament la matèria corresponent a la vostra modalitat. En la modalitat d'humanitats i ciències socials, les matèries Matemàtiques (I i II) i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials (I i II) es consideren equivalents a l'efecte de matèria comuna d'opció. En la modalitat de ciències i tecnologia, la matèria comuna d'opció és necessàriament Matemàtiques (I i II).
- **A les franges 2 i 3 (Matèries de modalitat)** cal escollir, en cadascuna, una de les matèries de la vostra modalitat escollida.
- En cas que vulgueu fer un canvi de modalitat:
  - A efectes de canvis de modalitat, les Matemàtiques i les Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials són equivalents en ambdós sentits.
  - En acabar el batxillerat, cal haver superat un mínim de quatre matèries d'aquesta nova modalitat (incloent la matèria comuna d'opció de segon curs). Per complir aquest segon requisit és possible que el currículum de l'alumne estigui format per més matèries de les que s'estableixen amb caràcter general.
  - L'alumne pot optar per canviar alguna de les matèries que no ha superat del primer curs per matèries de la nova modalitat, fins i tot si és la matèria comuna d'opció. En qualsevol cas, l'alumne ha d'haver superat una matèria comuna d'opció de primer curs i una de segon en acabar el batxillerat.

# **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

## **MATÈRIES COMUNES D'OPCIÓ**

### **BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL**

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ**

### **BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL**

## **LLATÍ**

### **Descripció:**

Tot i que la modalitat de batxillerat humanístic-social permet l'alumnat triar entre aquesta matèria i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Social, aquesta matèria és per l'alumnat que vulgui obtenir el Batxillerat amb la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, amb un perfil més lingüístic, i es recomana a aquell alumnat que vulgui accedir a estudis superiors de tipus lingüístic o filològic. És aconsellable haver cursat Llatí a 4<sup>t</sup> d'ESO.

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 3 hores setmanals a 1r i 4 hores a 2n. Aquesta matèria té com a objectiu equilibrar els continguts estrictament lingüístics, els literaris i els culturals, i presentar una concepció del món clàssic com un tot.

### **Continguts generals:**

En el curs es treballa en el coneixement dels principals aspectes del lèxic i la morfosintaxi de la llengua llatina, en la interpretació de textos llatins i en el coneixement de la cultura clàssica.

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs escrits

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ**

### **BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL**

# **MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS**

### **Descripció:**

Tot i que la modalitat de batxillerat humanístic-social permet l'alumnat triar entre aquesta matèria i Llatí, aquesta matèria és per l'alumnat que vulgui obtenir el Batxillerat amb la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, amb un perfil més social, ja que suposa una base per altres matèries, sobretot per Economia de l'Empresa, i es recomana a aquell alumnat que vulgui accedir a estudis superiors encarats al món de l'empresa, l'economia o de tipus sociològic.

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 3 hores setmanals a primer i 4 hores a segon. Aquesta matèria té com a objectiu aplicar i relacionar els conceptes i procediments apresos, a diferents àmbits de les ciències socials i humanes, resolent situacions pràctiques.

### **Continguts generals:**

Al primer curs es treballen els sabers dels blocs d'Anàlisi i de Probabilitat i Estadística.

A segon s'estudia Àlgebra Lineal i Geometria, Programació Lineal i Anàlisi.

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre/llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Resolució de problemes pràctics



**ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

**MATÈRIES DE MODALITAT A  
ESCOLLIR**

**BATXILLERAT  
HUMANÍSTIC-SOCIAL**

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES DE MODALITAT

### BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

## ECONOMIA

### **Descripció:**

És una matèria que s'inicia a 1r amb una assignació de 3 hores setmanals i continua a 2n, 2 hores a la setmana. No requereix de coneixements previs.

A 1r es cursa la part de Microeconomia i a 2n la de Macroeconomia. Aquesta matèria té com a objectiu iniciar l'alumnat en els principis i conceptes bàsics de l'economia.

### **Continguts generals:**

En el curs es treballen els temes més generals i teories principals de l'àmbit de l'economia:

#### Microeconomia:

Anàlisi dels aspectes fonamentals de la intervenció en l'economia dels anomenats agents econòmics: empreses, famílies i sector públic. Estudi del funcionament del mercat: oferta-demanda-preus, alhora que fem referència als diferents tipus de mercat existents: competència perfecta, imperfecta, oligopolis,..

Anàlisi de l'evolució de l'economia fins arribar a les característiques de l'actual sistema capitalista.

#### Macroeconomia:

Anàlisi de l'actuació conjunta dels tres agents econòmics i la incidència que això té en el dia a dia de les persones.

Funcionament dels bancs i de la borsa.

Estudi de la política monetària i fiscal i el comerç i les relacions econòmiques internacionals.

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i es treballa mitjançant:

Explicació de conceptes a classe

Recerca d'alguns aspectes de la matèria

Treballs escrits

Exposicions orals

Anàlisi de la situació econòmica actual

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIES DE MODALITAT**

### **BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL**

## **ECONOMIA DE L'EMPRESA II**

### **Descripció:**

És una matèria que s'inicia a 1r i continua a 2n, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que, es recomana haver cursat la primera part a 1r, no és obligatori ni imprescindible.

Aquesta matèria té com a objectiu l'estudi de la realitat empresarial, tant des dels seus aspectes interns com en totes les implicacions amb el seu entorn. Tot i que no requereix de coneixements específics previs, s'aconsella acompanyar-la de les matemàtiques aplicades a les ciències socials, pels continguts referits a la resolució de problemes, interpretació de relacions i càlculs i tractament matemàtic o estadístic de dades. També està relacionada amb continguts de geografia econòmica que es desenvolupen dins les ciències socials, geografia i història.

### **Continguts generals:**

La matèria s'estructura en els dos cursos del batxillerat seguint una escala gradual en coneixements relacionats amb l'organització de l'empresa i el seu entorn. El primer curs, corresponen a una concepció general de l'empresa com a organització i es fa un recorregut per les àrees de gestió més usuals en les empreses.

Els continguts del segon curs estan relacionats amb el tractament i ús de la informació comptable i financera, les decisions d'inversió, l'anàlisi del component estratègic i la definició d'un projecte d'empresa.

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre, llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Activitats proposades

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIES DE MODALITAT**

### **BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL**

## **GEOGRAFIA**

### **Descripció:**

És una matèria que s'ofereix a 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que per franja horària i afinitat temàtica és una continuïtat d'Història del Món Contemporani de 1r, no es requereix haver-la cursat i no requereix de coneixements previs, tot i que té una gran connexió amb els continguts de geografia que s'hauran estudiat a 1r i 3r d'ESO dins la matèria de socials.

Aquesta matèria té com a objectiu abordar els principals aspectes de la geografia humana, com el medi natural i la seva relació amb la societat, la diversitat territorial i els paisatges, la dinàmica i l'estructura de la població, la ciutat i els sistemes urbans, la globalització i els sectors econòmics, l'organització política i territorial i el procés de construcció de la Unió Europea. Tots els temes es treballen des del punt de vista de Catalunya, Espanya, la Unió Europea i la seva interacció en un món global.

### **Continguts generals:**

Entendre l'espai geogràfic europeu, espanyol i català i la seva diversitat territorial i paisatgística, juntament amb el coneixement, valoració i gestió d'aquest patrimoni.

Conèixer i valorar la posició de Catalunya i Espanya en un món globalitzat i la seva situació en els diferents sectors econòmics, tot i adquirint una consciència crítica en relació amb els límits del creixement i l'esgotament dels recursos i les desigualtats socioeconòmiques que això comporta a nivell global, estatal i local.

Considerar la posició de Catalunya en el conjunt de l'Estat espanyol, així com el seu paper en la Unió Europea i en el sistema-món, així com entendre el procés de construcció europea i tota la seva ordenació política, legal i territorial.

Identificar els trets essencials de la distribució, dinàmica i estructura de la població, incidint en aspectes importants com les migracions, la fecunditat, l'envelliment de la població, la desigualtat de gènere, econòmica i social i el despoblament rural.

## **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials al moodle i llibre de text i també mitjançant:

Explicació dels temes a partir de presentacions de diapositives i visionat d'alguns vídeos, documentals o reportatges.

Pràctica de comentaris de text i anàlisi de gràfics, taules, mapes temàtics o altres fonts, com per exemple piràmides de població.

Recerca d'alguns aspectes de la matèria

Treballs escrits

Exposicions orals

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIES DE MODALITAT**

### **BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL**

## **GREC**

### **Descripció:**

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 3 hores setmanals a 1r i de 4 hores a 2n. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu realitzar una visió breu i sinòptica dels gèneres literaris i un estudi més aprofundit d'alguns d'ells, com l'èpica i la poesia dramàtica, a partir de la lectura en la pròpia llengua d'algunes obres senceres.

També vol ajudar a conèixer la petjada grega en el nostre país, tant les restes arqueològiques (Empúries) i els objectes de factura grega, conservats als museus, com les mostres artístiques i culturals de diverses èpoques inspirades en el món grecoromà.

### **Continguts generals:**

En el curs es treballen els temes relacionats amb el coneixement de la llengua grega, els textos dels autors grecs i la seva interpretació, la vigència dels mots grecs en la terminologia de les llengües modernes, i la idiosincràsia dels grecs i el seu llegat.

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs escrits
- Exposicions orals

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIES DE MODALITAT**

### **BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL**

## **HISTÒRIA DE L'ART**

### **Descripció:**

És una matèria que s'ofereix a 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que per franja horària i afinitat temàtica és una continuïtat de Literatura Universal de 1r, no es requereix haver-la cursat, ni tampoc altres coneixements previs. Aquesta matèria té com a objectiu usar l'art com una manera de conèixer la història, els valors, el pensament de les persones que ens han precedit, mitjançant les imatges i mostrar l'art com una manera d'entendre el progrés i la tecnologia de les societats i expressar amb l'art els sentiments que no es poden dir amb paraules.

### **Continguts generals:**

Durant el curs es treballen l'art Modern i el Contemporani. El primer, com a opció particular entre l'art Antic i el Medieval. En aquest primer es tracta el Renaixement i el Barroc; en el segon, es tracta del Neoclassicisme fins les arts d'Avantguarda.

### **Metodologia de treball:**

Sol ser una assignatura de grups reduïts, cosa que facilita el contacte proper amb cada alumne.

L'assignatura té com a material essencial el llibre de text, recomanat al curs, però també altres materials que pugui aportar el professor o bé els mateixos alumnes.

La metodologia de treball per la classe és l'exposició dels conceptes generals per part del professor utilitzant la pissarra digital per visualitzar imatges, vídeos, documentals i altre pàgines d'internet.

El grup reduït permet fer exposicions orals, cosa que millora l'adquisició dels continguts i l'interès.

Tant explicacions del docent a classe, com les exposicions de l'alumnat, i els controls que s'aniran fent durant el curs, seguiran la metodologia dels exàmens PAU.

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIES DE MODALITAT**

### **BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL**

# **HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI**

## **Descripció:**

És una matèria que s'ofereix a 1r curs, amb una assignació de 3 hores setmanals. Tot i que la seva principal opció de continuïtat a 2n és Geografia, no té una segona part obligatòria i no requereix de coneixements específics previs.

La història del món contemporani permet entendre el present com una fase d'un procés inacabat, que es configura a partir d'elements del passat sobre els quals és possible actuar per modelar el futur.

Aporta elements clau per ajudar l'alumnat a pensar històricament, potencia els valors de la solidaritat, de defensa de la llibertat i, també, els drets humans, la democràcia i la construcció de la pau.

## **Continguts generals:**

En aquesta matèria es tracten els següents temes:

Estudi dels fets i processos més rellevants del segle XIX: la fi de l'antic règim, la formació dels estats liberals, el desenvolupament del capitalisme industrial i la gènesi de la societat burgesa i del moviment obrer.

Estudi en profunditat dels segles XX i XXI, a través de temes com les relacions internacionals i els grans conflictes bèl·lics, les crisis del liberalisme i l'ascens de l'irracionalisme al poder, el procés de democratització del sistema polític, la transformació dels antics imperialismes, la consolidació de les superpotències, els processos d'expansió i desintegració del denominat socialisme real, el creixement i els desequilibris econòmics, els canvis i les desigualtats socials.

## **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i també mitjançant:

Explicació de conceptes a classe

Recerca d'alguns aspectes de la matèria

Treballs escrits

Exposicions orals



## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES DE MODALITAT

### BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

## LITERATURA CASTELLANA

### **Descripció:**

És una matèria que s'ofereix per a 1r i 2n cada dos anys, alternativament amb literatura catalana, amb una assignació de 3 hores setmanals.

Tot i que la seva principal opció de continuïtat és la Literatura Catalana, no és obligatori. Aquesta matèria té com a objectiu treballar les sis lectures prescriptives per a les PAU i no requereix de coneixements previs. El professor facilita els materials per poder superar l'assignatura.

### **Continguts generals:**

En el curs es treballen les lectures de les PAU:

1. Antología poética del Siglo de Oro (20 poemas).
2. Miguel de Cervantes Saavedra, *El Quijote*.
3. Pedro Calderón de la Barca, *La vida es Sueño*.
4. Benito Pérez Galdós, *Tormento*.
5. Federico García Lorca, *Romancero gitano*.
6. Ana María Matute, *Luciérnagas*.

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de les lectures prescriptives. A l'aula s'expliquen els textos i els conceptes. Es proporciona els materials teòrics, pràctics, audiovisuals per poder superar amb èxit la matèria.

**ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

**MATÈRIES DE MODALITAT**

**BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC**

**MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ**

**BATXILLERAT  
CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC**

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES DE MODALITAT

### BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

# MATEMÀTIQUES

#### **Descripció:**

Aquesta matèria és obligatòria per l'alumnat que vulgui obtenir el Batxillerat amb la modalitat de Ciències i Tecnologia. És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació setmanal de 3 hores a primer i 4 hores a segon. Els continguts enllacen amb el currículum de matemàtiques de l'ESO i tenen com a objectiu aplicar i relacionar els conceptes i procediments apresos en diferents àmbits de les ciències i de la tecnologia, així com valorar la potència dels recursos i models estadístics per analitzar i interpretar dades.

#### **Continguts generals:**

Al primer curs es treballen els sabers dels blocs d'Anàlisi, Geometria i Estadística i Probabilitat.

A segon s'estudia Àlgebra Lineal, Geometria a l'Espai i Anàlisi.

#### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre/llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Resolució de problemes

**ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

# **MATÈRIES DE MODALITAT A ESCOLLIR**

## **BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC**

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES DE MODALITAT

### BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

## BIOLOGIA

### **Descripció:**

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 3 hores setmanals al 1r curs i de 4 hores a 2n. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu que l'alumnat tingui una base suficient per comprendre els principis generals que regeixen els fenòmens del món natural relacionats amb la biologia. Les competències es treballen a partir de situacions d'aprenentatge, en contextos reals o significatius, que convidin a l'alumnat a la reflexió, la col·laboració i l'acció.

Tot i que durant l'ESO (1r, 3r i 4t) s'han anat treballant competències de biologia, no requereix de coneixements específics previs, i es pot escollir encara que no s'hagi cursat l'optativa de biologia a 4t ESO.

### **Continguts generals:**

A 1r curs els blocs que es treballen són: projecte científic; història de la vida; bioquímica, fisiologia animal i vegetal; biologia cel·lular; i ecologia i sostenibilitat. A 2n curs els blocs que es treballen són: intercanvi de matèria i energia entre els organismes i el seu entorn (metabolisme i catabolisme); els bacteris i virus en acció (microbiologia i immunologia); la biodiversitat (genètica, evolució i diversitat); disseny experimental.

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor/a (apunts, presentacions, vídeos...) i amb el llibre de text.

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca i projectes en grup
- Exposicions orals
- Pràctiques de laboratori

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIES DE MODALITAT**

### **BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC**

## **CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT**

### **Descripció:**

- 1r curs: Geologia i Ciències Ambientals (3 h setmanals)
- 2n curs: Ciències de la Terra i del Medi Ambient (4 h setmanals)

Aquesta matèria té com a objectiu comprendre l'estructura i la dinàmica del nostre planeta i els fenòmens naturals que se'n deriven i les interaccions que sovint s'estableixen amb els éssers humans. Les competències es treballen a partir de situacions d'aprenentatge, en contextos reals o significatius, que conviden a l'alumnat a la reflexió, la col·laboració i l'acció.

Tot i que durant l'ESO (1r, 3r i 4t) s'han anat treballant competències de biologia, no requereix de coneixements específics previs, i es pot escollir encara que no s'hagi cursat l'optativa de biologia a 4t ESO.

### **Continguts generals:**

Al 1r curs els blocs que es treballen són: projecte científic de geologia i ciències ambientals; anàlisi de la Terra, un planeta canviant (volcans, sismes, processos geològics externs, relleu...); minerals, els components de les roques; roques ígnies, sedimentàries i metamòrfiques; i finalment, història de la Terra i de la vida.

Al 2n curs es treballen tres grans blocs: RISCOS, RECURSOS I IMPACTES. Aquestes tres relacions del medi amb l'ésser humà s'estudien en els diferents sistemes de la Terra: atmosfera, hidrosfera, sòl, processos geològics interns i externs i gestió mediambiental.

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor (presentacions de cada unitat, vídeos, exercicis, projectes, pràctiques...) i també s'utilitza el llibre.

Normalment, a les classes es fa una explicació dels conceptes. Després, cada unitat es treballa de forma específica. Per exemple, es resolen exercicis pràctics, es fan debats, alguna exposició oral, treballs d'investigació, i pràctiques de laboratori.

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES DE MODALITAT

### BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

## DIBUIX TÈCNIC

### **Descripció:**

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera.

Aquesta matèria té com a objectiu utilitzar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, a fi de plantejar i resoldre problemes i concretar gràficament figures bi- i tridimensionals, així com espais en el pla i desenvolupar capacitats d'anàlisi i raonament per trobar solucions coherents i aplicant estratègies i procediments metodològics.

Es necessita coneixements previs sobre la utilització d'estrís i materials de dibuix tècnic reconeixent les seves propietats i possibilitats de rendibilitat dins els processos de resolució i construcció, i utilitzar-los amb destresa suficient, desenvolupant la capacitat d'expressar-se gràficament amb fluïdesa i coherència.

Ofereix una preparació per a graus d'Arquitectura, Urbanisme i Edificació, d'Enginyeria Civil, Enginyeria Aeroespacial o Industrial, entre moltes altres.

### **Continguts generals:**

Els continguts de la matèria desenvolupen la visió espacial, mitjançant l'estudi de les propietats geomètriques de les formes i les relacions que es produeixen sobre el pla i a l'espai. El seu ensenyament ha de contemplar el desenvolupament d'aquesta visió espacial i de les capacitats d'abstracció com a aspecte fonamental per a un assoliment posterior dels conceptes.

En el curs es treballen temes com geometria descriptiva, traçats fonamentals, polígons, transformacions geomètriques, tangències i corbes tècniques, corbes còniques, sistema de representació dièdrica, axonomètrica i cònica, poliedres i croquitació.

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre/llibre de text i també mitjançant:

Explicació de conceptes a classe.

Recerca d'alguns aspectes de la matèria.  
Treballs pràctics i resolució de problemes.

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIES DE MODALITAT**

### **BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC**

# **FÍSICA**

## **Descripció:**

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 3 hores setmanals al 1r curs i de 4 hores a 2n. No es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu que l'alumnat assoleixi els continguts que permetin abordar amb èxit estudis posteriors, atès que la física és una matèria que forma part dels estudis universitaris de caire científic i tècnic, com també és útil per a un ampli nombre de famílies professionals presents en la formació professional de grau superior.

Les competències es treballen a partir de situacions d'aprenentatge, en contextos reals o significatius, que conviden a l'alumnat a la reflexió, la col·laboració i l'acció.

Tot i que durant l'ESO (2n, 3r i 4t) s'han anat treballant competències de física, no requereix de coneixements específics previs, i es pot escollir encara que no s'hagi cursat l'optativa de biologia a 4t ESO.

## **Continguts generals:**

A primer curs s'estudien les imatges (òptica), el moviment (cinemàtica, moviment circular, rectilini, parabòlic...), l'univers mecànic (forces, dinàmica clàssic, quantitat de moviment), l'energia (conservació de l'energia, treball i calor) i el corrent elèctric (circuitos i corrent continu).

A segon es treballa en les ones i el so (moviment harmònic simple), els planetes i satèl·lits (interacció gravitatòria, intensitat de camp gravitatori, energia potencial gravitatòria i llançament satèl·lits, la nova imatge de l'Univers (física nuclear i mecànica quàntica), les màquines electromagnètiques i el camp elèctric (Llei de Coulomb i relació camp elèctric i magnètic)



## **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor/a (apunts, presentacions, vídeos...) i amb el llibre de text.

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca i projectes en grup
- Resolució de problemes
- Pràctiques de laboratori

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES DE MODALITAT

### BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

# QUÍMICA

## Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 3 hores setmanals al 1r curs i de 4 hores a 2n. No es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera.

La matèria de química té un caràcter formatiu i preparatori, el seu estudi ha de promoure en l'alumnat l'interès per cercar respostes científiques. La química del batxillerat proporciona una visió en els tres nivells, el microscòpic, macroscòpic i simbòlic.

Les competències es treballen a partir de situacions d'aprenentatge, en contextos reals o significatius, que conviden a l'alumnat a la reflexió, la col·laboració i l'acció.

Tot i que durant l'ESO (2n, 3r i 4t) s'han anat treballant competències de física, no requereix de coneixements específics previs, i es pot escollir encara que no s'hagi cursat l'optativa de biologia a 4t ESO.

## Continguts generals:

A primer curs s'estudien

- els orígens del model atomicomolecular de la matèria (mol, fórmules empíriques i moleculars)
- els gasos, líquids i solucions (lleis experimental de gasos, gasos ideals, pressió de vapor, composició i pressió parcial)
- un model per als àtoms (configuracions electròniques)
- estructura dels materials, l'enllaç entre àtoms i molècules (enllaç químic, estructura química i propietats físiques)
- el món de la química orgànica
- les reaccions químiques (canvis químics, reaccions àcid - base, precipitació i redox)

A segon curs s'estudien

- la radiació, els àtoms i les molècules (nivells d'energia)
- els canvis d'energia en les reaccions químiques (primer principi de la termodinàmica, entalpia, entropia i llei de Hess)
- equilibri de fases i equilibri químic (càlcul constant i predir com evoluciona un sistema químic)
- equilibris químics iònics (model àcid-base, pH, valoracions)
- l'espontaneïtat i velocitat de les reaccions químiques (velocitats reacció i

- factors que afecten la velocitat)
- les piles i cel·les electrolítiques (reaccions redox, càlcul FEM, predir espontaneïtat reacció i aplicacions)

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor/a (apunts, presentacions, vídeos...) i amb el llibre de text.

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca i projectes en grup
- Resolució de problemes
- Pràctiques de laboratori

## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIES DE MODALITAT**

### **BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC**

## **TECNOLOGIA INDUSTRIAL**

### **Descripció:**

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 3 hores setmanals a 1r i 4 hores a 2n. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu aplicar principis físics a sistemes i mecanismes que milloren la qualitat de vida, i requereix d'alguns coneixements previs en matemàtiques.

Ofereix una preparació per a estudis superiors com:

Enginyeries industrials, elèctriques, electròniques, informàtiques, mecàniques, multimèdia,.... Cicles formatius de Graus Superior d'electricitat, electrònica, informàtica, mecànica,....

### **Continguts generals:**

En el curs es treballen els temes:

- Energia
- Transformacions energètiques
- Electricitat
- Electrònica
- Lògica i algorítmica
- Mecànica estàtica i dinàmica
- Instrumentació i metrologia
- Organització industrial

### **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials accessibles a l'espai del Moodle i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Realització d'exercicis amb orientació...
- Realització d'exercicis de desenvolupament quinzenals.
- Anàlisi de notícies actuals orientades al concepte que s'està estudiant
- Simulacions i petites pràctiques per comprovar els principis tractats.

**ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

**MATÈRIES OPTATIVES**  
**1r de BATXILLERAT**

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

# PSICOLOGIA

## **Descripció:**

És una matèria de 3 hores setmanals, que s'ofereix a 1r. Té com a objectiu iniciar l'alumnat en els principis i conceptes bàsics de la Psicologia, i no requereix de coneixements previs.

Els continguts de la matèria estan relacionats amb l'objecte d'estudis de Grau de Psicologia, Criminologia, Sociologia, Psicopedagogia, Educació Social, Filosofia,...

## **Continguts generals:**

En el curs es treballen els temes més generals i teories principals de l'àmbit psicologia:

- Percepció i memòria

- Facultats cognitives de l'ésser humà

- El paper i la gestió de les emocions

- Principals escoles de la psicologia:

- Trastorns cognitius, conductuals i emocionals

- Teràpies de la psicologia: psicoanàlisi, teràpia conductista, teràpia cognitiva

## **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials digitals proporcionats pel centre i es treballa mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe

- Recerca d'alguns aspectes de la matèria Treballs escrits

- Exposicions orals

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

# FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA

## **Descripció:**

És una matèria que s'inicia a 1r, amb una assignació de 3 hores setmanals, i continua a 2n, 4 hores a la setmana. No són necessaris coneixements previs de la matèria per a poder-la cursar.

Aquesta matèria té com a objectiu l'estudi de la realitat empresarial, tant des dels seus aspectes interns com en totes les implicacions amb el seu entorn. Tot i que no requereix de coneixements específics previs, s'aconsella acompanyar-la de les matemàtiques aplicades a les ciències socials, pels continguts referits a la resolució de problemes, interpretació de relacions i càlculs i tractament matemàtic o estadístic de dades. També està relacionada amb continguts de geografia econòmica que es desenvolupen dins les ciències socials, geografia i història.

## **Continguts generals:**

La matèria s'estructura en els dos cursos del batxillerat seguint una escala gradual en coneixements relacionats amb l'organització de l'empresa i el seu entorn. El primer curs, corresponen a una concepció general de l'empresa com a organització i es fa un recorregut per les àrees de gestió més usuals en les empreses.

Els continguts del segon curs estan relacionats amb el tractament i ús de la informació comptable i financera, les decisions d'inversió, l'anàlisi del component estratègic i la definició d'un projecte d'empresa.

## **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre, llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Activitats d'aplicació
- Treballs escrits
- Exposicions orals

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

# MATEMÀTICA APLICADA

## Descripció:

Matèria optativa trimestral de la franja 2 de 3 h setmanals.

Els projectes proposats són independents cada trimestre. Així doncs, es pot escollir només un trimestre, o bé dos trimestres o fins i tot, cursar l'optativa tot l'any.

En aquesta optativa es treballaran els sabers de les Matemàtiques que s'imparteixen en aquest nivell que tot i tenir l'abstracció pròpia de les Matemàtiques de Batxillerat se'n pot comprendre la seva aplicació i contextualització posant en pràctica la resolució de problemes i la recerca matemàtica. Es farà ús de les eines digitals en la resolució de problemes i en la comunicació i representació. Es tractarà de posar en valor el caràcter instrumental de les matemàtiques en el món de les Ciències i la Tecnologia.

## Continguts generals:

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
ANÀLISI DE DADES I ATZAR	MATEMÀTIQUES AMB EINES DIGITALS	GEOMETRIA APLICADA

## Metodologia de treball:

Plantejament i resolució de problemes i tasques de dificultat variable individualment i/o col·lectiva. Simulació de casos reals i contextualitzats al nivell de Batxillerat. Posada en comú i discussió dels resultats amb l'adquisició de processos de comunicació i representació i de processos de raonament i prova adequats a cada situació.



## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

# PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

## Descripció:

Matèria optativa trimestral de la franja 2 de 3 h setmanals.

Els projectes proposats són independents cada trimestre. Així doncs, es pot escollir només un trimestre, o bé dos trimestres o fins i tot, cursar l'optativa tot l'any.

Com s'ho fa un robot per evitar els obstacles? Com puc encendre el llum de la cuina amb el mòbil? Actualment vivim en un món connectat permanentment a Internet, on, cada cop més, els robots son actors i protagonistes del dia a dia. Des de la matèria de programació i robòtica aprendrem a interactuar amb el món tecnològic que ens envolta, veurem impressió en 3D, comunicació inalàmbrica entre dispositius (Wifi, Bluetooth...), programació d'aplicacions per a ordinador i per a mòbils... Farem projectes pràctics els quals decidirem de manera conjunta amb l'alumnat en base a la seva motivació i interessos. (Braç robòtic, estació meteorològica WIFI, cotxe controlat per Bluetooth, caps musical...).

## Continguts generals:

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
<b>Microcontroladors</b> (Arduino, ESP-32, amb <i>ArduinoBlocks</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>• Impressió 3D</li><li>• Wifi / Bluetooth</li><li>• Sensors / Actuadors</li><li>• Programació Web</li><li>• ...</li></ul>	<b>Programació mòbil</b> (Android, amb <i>AppInventor</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>• Wifi / Bluetooth</li><li>• Geolocalització</li><li>• OpenData</li><li>• Microcontroladors</li><li>• ....</li></ul>	<b>Microprocessadors</b> (Raspberry Pi, en Python i altres llenguatges) <ul style="list-style-type: none"><li>• Impressió 3D</li><li>• Programació Web</li><li>• Programació d'escriptori</li><li>• Electronica</li><li>• ...</li></ul>

## Metodologia de treball:

Es treballaran els continguts de tal manera que l'aprenentatge no sigui prenent com a base les classes magistrals sinó adoptant una figura de guia de forma que l'alumnat es senti implicat, i sigui el constructor del seu propi aprenentatge . Com a conseqüència d'aquesta concepció constructivista , l'alumnat es converteix en el motor de llur procés d'aprenentatge, ja que ell mateix va modificant els seus esquemes de coneixement.

Per tant, desenvoluparem les classes de la manera més col·laborativa possible i potenciant l'autonomia dels/les alumnes les sessions seran exclusivament pràctiques. L'ús de les aplicacions que ofereix el Web 3.0. ens permetrà crear, compartir, buscar i interactuar, desenvolupant en els estudiants la competència digital, construint així els seus propis coneixements i afavorint el treball en equip.

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

# CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET

## Descripció:

Matèria optativa trimestral de la franja 2 de 3 h setmanals.

L'objectiu és que l'alumne entengui com funciona el sistema polític actual, les diverses formes de govern i de quina manera la ciutadania pot participar-hi. És necessari que conegui els seus drets i deures com a ciutadans compresos dins la societat en que vivim.

Els projectes proposats són independents cada trimestre. Així doncs, es pot escollir només un trimestre, o bé dos trimestres o fins i tot, cursar l'optativa tot l'any.

## Continguts generals:

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Fonaments de l'estat.  Formes d'estat.  Formes de govern.	Concepcions polítiques	Drets i ciutadania.

## Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe.
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria.
- Treballs escrits, tant individuals com en grup.
- Exposicions orals, tant individuals com en grup.

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

# REPTES CIENTÍFICS ACTUALS

## Descripció:

Matèria optativa trimestral de la franja 3 de 2 h setmanals.

Els projectes proposats són independents cada trimestre. Així doncs, es pot escollir només un trimestre, o bé dos trimestres o fins i tot, cursar l'optativa tot l'any.

En aquesta matèria es treballa a partir de petits projectes aplicant el mètode científic per tal de buscar possibles solucions a problemàtiques de la vida diària relacionades amb la física, la química, la biologia i la biomedicina i la geologia.

## Continguts generals:

Els continguts previstos (amb possibles modificacions) són:

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
<b><u>FÍSICA I QUÍMICA</u></b>  1. Estudi de les propietats de la llum (reflexió, refracció, difracció) i determinació experimental de la distància focal d'una lent convergent. 2. Determinació experimental de la gravetat a la Lluna. 3. Determinació experimental de la constant d'Avogadro. 4. Determinació de la variació d'entalpia estàndard de reacció.	<b><u>BIOLOGIA I GEOLOGIA</u></b>  1. Treball experimental amb cultius microbiològics 2. Estudi de problemàtiques ambientals (acumulació de plàstics i altres contaminants) a partir de situacions reals 3. Estudi experimental de diferents tipus de sòls a partir de diferents mostres	<b><u>BIOMEDICINA</u></b>  1. Determinació experimental del grup sanguini i Rh. Estudi familiar genètic. 2. Estudi i determinació experimental de magnituds bioquímiques mitjançant tires reactives i patologies relacionades. 3. Estudi de malalties i les teràpies gèniques que es poden utilitzar

## Metodologia de treball:

L'alumnat aplica el mètode científic i totes les seves fases (plantejament d'un problema, formulació d'hipòtesis, cerca d'informació i disseny d'experiments, selecció de resultats/dades, comprovació de les hipòtesis, síntesi final i transferència dels resultats) en el context de la física i química, biologia i geologia i de la biomedicina.

L'aprenentatge basat en projectes es fa amb treball cooperatiu i col·laboratiu. La transferència dels resultats s'aconsegueix a partir de presentació de pòsters propis i de congressos científics simulats.

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

# COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

## Descripció:

Matèria optativa trimestral de la franja 2 de 2 h setmanals.

Els projectes proposats són independents cada trimestre. Així doncs, es pot escollir només un trimestre, o bé dos trimestres o fins i tot, cursar l'optativa tot l'any.

## Continguts generals:

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
LA IMATGE FIXA, FOTOGRAFIA	LA IMATGE EN MOVIMENT. CINEMA.	LA PUBLICITAT EN ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ DE MASSES. TELEVISIÓ, RÀDIO, I INTERNET.

## Metodologia de treball:

L'alumnat ha d'aconseguir habilitats i coneixements per realitzar narracions audiovisuals de forma coherent, i creativa.

Ha de ser capaç d'analitzar i interpretar imatges tecnològiques, fixes i mòbils, com a producte històric, cultural i artístic.

Es treballarà mitjançant projectes, els elements tècnics i narratius propis del llenguatge visual i audiovisual amb esperit reflexiu, creatiu i crític.

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

# PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

## Descripció:

Matèria optativa trimestral de la franja 2 de 2 h setmanals.

Pretén posar les bases per a la reflexió i l'acció sobre les principals problemàtiques socials: pobresa, racisme, violència de gènere, etc. L'objectiu és que tinguin una visió empàtica, crítica i d'intervenció davant el món que ens envolta. Els projectes proposats són independents cada trimestre. Així doncs, es pot escollir només un trimestre, o bé dos trimestres o fins i tot, cursar l'optativa tot l'any.

## Continguts generals:

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Fam Pobresa Treball infantil	Racisme i conflictes racials.	Violències en la societat actual: de gènere, infantil,...

## Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe.
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria.
- Recerca de notícies relacionades amb els temes.
- Treballs escrits, tant individuals com en grup.
- Exposicions orals, tant individuals com en grup.

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

## ALEMANY I

### **Descripció:**

És una matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 1r amb continuïtat a 2n, que pretén ser una iniciació a la llengua i la cultura alemanya, i no requereix de coneixements previs.

L'objectiu és que l'alumnat acabi el Batxillerat amb l'equivalent al nivell A1 d'Alemany i ofereix a l'alumnat la possibilitat de participar en l'intercanvi d'estudiants amb el Mat-Nat Gymnasium de Mönchengladbach (Alemanya).

### **Continguts generals:**

En el curs s'aprèn a poder establir una comunicació en alemany sobre aquestes situacions:

- Presentar-se i explicar
- Anar a comprar i orientar-se per la ciutat
- Parlar de les pròpies aficions i hàbits quotidians
- Quedar i planificar esdeveniments
- Buscar allotjament i amoblar-lo
- Explicar vivències passades
- Donar i demanar consells

### **Metodologia de treball:**

La metodologia es centra en treballar perquè l'alumnat adquireixi competències molt pràctiques:

- Escriure: saber omplir formularis, fer perfil personal, escriure postals, cartes o invitacions
- Llegir: entendre prospectes, ofertes de menús, ofertes d'habitatges o feines, ingredients, perfils personals, etc.
- Parlar: presentar-se, preguntar per l'hora o per alguna direcció, demanar productes, explicar vivències passades, donar i demanar consells,...

Es treballa amb un sol llibre de text per als dos cursos, que proporciona el centre i es pot llogar o comprar.

Apart del llibre, es treballa amb:

- Jocs de taula (cartes, puzzles, etc), teatre o "role-playing", eines TIC (diccionari i treball de vocabulari, vídeos, fòrums, etc).

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

# FRANCÈS I

#### **Descripció:**

Matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 1r i a 2n, pretén donar continuïtat en l'estudi de llengua i cultura francesa iniciat a l'ESO.

L'objectiu és que l'alumnat es presenti al nivell B1 de francès atorgat per l'Alliance Française i pugui acreditar un nivell de llengua en un organisme oficial. Per facilitar l'aprenentatge de la comprensió i expressió oral s'intentarà programar una sortida a França.

No s'utilitza llibre de text per adaptar el curs a les necessitats específiques de l'alumnat.

#### **Continguts generals:**

Al llarg del curs es consoliden els aprenentatges adquirits prèviament i es posa un èmfasi especial en la pràctica d'expressió i comprensió oral. Els temes de comunicació es faran a través de simulacions reals.

- Ser capaç de donar i argumentar la seva opinió.
- Parlar de fets presents, passats i futurs.
- Donar consells.

#### **Metodologia de treball:**

La metodologia es basa en l'enfocament comunicatiu i per tasques. Els aspectes principals d'aquesta metodologia són els següents:

- **Mètode comunicatiu**, segons el qual l'alumne pren part activa i és el protagonista en tot moment del procés d'ensenyament/aprenentatge.
- **Pràctica activa** de les quatre destreses bàsiques:
  - **expressió oral**: es treballa a través de diferents problemes plantejats als alumnes i ells han de buscar una solució, role-play, a partir de textos orals/escrits els alumnes han de valorar la seva opinió.
  - **expressió escrita**: escriure textos d'opinió, queixa, argumentació,...
  - **comprensió oral**: exercicis a través de vídeos curts originals.
  - **comprensió escrita**, on l'ensenyament de la competència gramatical anirà lligat al seu ús específic dins cada destresa i adaptant la temàtica a centres d'interès de l'alumnat.
- Es fomenta **l'autonomia de l'alumne** al llarg del seu procés d'aprenentatge.

**ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

# **MATÈRIES ESPECÍFIQUES**

## **2n de Batxillerat**



## **ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT**

### **MATÈRIES ESPECÍFIQUES 2n de BATXILLERAT**

## **ALEMANY II**

### **Descripció:**

És una matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 1r amb continuïtat a 2n, que pretén ser una iniciació a la llengua i la cultura alemanya, i no requereix de coneixements previs.

L'objectiu és que l'alumnat acabi el Batxillerat amb l'equivalent al nivell A1 d'Alemany i ofereix a l'alumnat la possibilitat de participar en l'intercanvi d'estudiants amb el Mat-Nat Gymnasium de Mönchengladbach (Alemanya).

### **Continguts generals:**

En el curs s'aprèn a poder establir una comunicació en alemany sobre aquestes situacions:

- Presentar-se i explicar
- Anar a comprar i orientar-se per la ciutat
- Parlar de les pròpies aficions i hàbits quotidians
- Quedar i planificar esdeveniments
- Buscar allotjament i amoblar-lo
- Explicar vivències passades
- Donar i demanar consells

### **Metodologia de treball:**

La metodologia es centra en treballar perquè l'alumnat adquireixi competències molt pràctiques:

- Escriure: saber omplir formularis, fer perfil personal, escriure postals, cartes o invitacions
- Llegir: entendre prospectes, ofertes de menús, ofertes d'habitatges o feines, ingredients, perfils personals, etc.
- Parlar: presentar-se, preguntar per l'hora o per alguna direcció, demanar productes, explicar vivències passades, donar i demanar consells,...

Es treballa amb un sol llibre de text per als dos cursos, que proporciona el centre i es pot llogar o comprar.

Apart del llibre, es treballa amb:

- Jocs de taula (cartes, puzzles, etc), teatre o "role-playing", eines TIC (diccionari i treball de vocabulari, vídeos, fòrums, etc).

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES ESPECÍFIQUES 2n de BATXILLERAT

## FRANCÈS II

#### **Descripció:**

Matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 1r i a 2n, pretén donar continuïtat en l'estudi de llengua i cultura francesa.

L'objectiu és que l'alumnat es presenti al nivell B1/B2 (en funció de les necessitats del grup) de francès otorgat per l'Alliance Française, així ja tindran acreditat el coneixement i domini d'una llengua estrangera establert per la [Normativa de terceres llengües als estudis de grau](#), també després poden reconèixer crèdits en els estudis universitaris.

No s'utilitza llibre de text per adaptar el curs a les necessitats específiques de l'alumnat.

#### **Continguts generals:**

Al llarg del curs es consoliden els aprenentatges adquirits prèviament i es posa un èmfasi especial en la pràctica d'expressió i comprensió oral. Els temes de comunicació es faran a través de simulacions reals.

- Fer presentacions senzilles i preparades sobre temes del seu interès,
- Comunicar-se de manera coherent i entenedora en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per explicar una història, compartir idees i informació o expressar sentiments.
- Comprendre el missatge general, les idees principals i els detalls en textos orals, sobre temes generals, en llenguatge estàndard articulat amb claredat i a velocitat normal en converses cara a cara.

#### **Metodologia de treball:**

La metodologia es basa en l'enfocament comunicatiu i per tasques. Els aspectes principals d'aquesta metodologia són els següents:

- **Mètode comunicatiu**, segons el qual l'alumne pren part activa i és el protagonista en tot moment del procés d'ensenyament/aprenentatge.
- **Pràctica activa** de les quatre destreses bàsiques:
  - **expressió oral**: es treballa a través de diferents problemes plantejats als alumnes i ells han de buscar una solució, role-play, a partir de textos orals/escrits els alumnes han de valorar la seva opinió.
  - **expressió escrita**: escriure textos d'opinió, queixa, argumentació,...
  - **comprensió oral**: exercicis a través de vídeos curts originals.
  - **comprensió escrita**, on l'ensenyament de la competència gramatical anirà lligat al seu ús específic dins cada destresa i adaptant la temàtica a centres d'interès de l'alumnat.
- Es fomenta **l'autonomia de l'alumne** al llarg del seu procés d'aprenentatge.

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES ESPECÍFIQUES 2n de BATXILLERAT

# SOCIOLOGIA

## **Descripció:**

És una matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 2n . Té com a objectiu iniciar l'alumnat en els principis i conceptes bàsics de la Sociologia, i no requereix de coneixements previs.

## **Continguts generals:**

En el curs es treballen els temes més generals i teories principals de l'àmbit de la sociologia. L'objectiu de la matèria és analitzar la interacció dels individus en la societat. Està dividida en tres grans blocs:

La sociologia i el procés de socialització. Els mètodes sociològics i els diferents experiments socials, patologies, sociopaties,..

Cultura, valors i estructures socials. La formació de la cultura, pautes, rols, estatus. El gènere, les classes socials,..

Conflicte i canvi social. Evolució, marginació, contracultures, subcultures, conflictes,..

## **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials digitals proporcionats pel centre i es treballa mitjançant:

Explicació de conceptes a classe

Recerca individual o en grup d'alguns aspectes de la matèria Treballs escrits

Exposicions orals

Anàlisi de filmografia relacionada amb la matèria

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

### MATÈRIES ESPECÍFIQUES 2n de BATXILLERAT

# MACROECONOMIA

## **Descripció:**

És una matèria que oferim entre 1r i 2n amb una assignació de 2 hores setmanals a 2n. A 1r es cursa la part de Microeconomia i a 2n la part de Macroeconomia. Aquesta matèria té com a objectiu iniciar l'alumnat en els principis i conceptes bàsics de l'economia, i no requereix de coneixements previs.

## **Continguts generals:**

En el curs es treballen els temes més generals i teories principals de l'àmbit de l'economia:

### Microeconomia:

Anàlisi dels aspectes fonamentals de la intervenció en l'economia dels anomenats agents econòmics: empreses, famílies i sector públic. Estudi del funcionament del mercat: oferta-demanda-preus, alhora que fem referència als diferents tipus de mercat existents: competència perfecta, imperfecta, oligopolis, ..

Anàlisi de l'evolució de l'economia fins arribar a les característiques de l'actual sistema capitalista.

### Macroeconomia:

Anàlisi de l'actuació conjunta dels tres agents econòmics i la incidència que això té en el dia a dia de les persones.

Funcionament dels bancs i de la borsa.

Estudi de la política monetària i fiscal i el comerç i les relacions econòmiques internacionals.

## **Metodologia de treball:**

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i es treballa mitjançant:

Explicació de conceptes a classe

Recerca d'alguns aspectes de la matèria

Treballs escrits

Exposicions orals

Anàlisi de diaris especialitzats

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

# TREBALL DE RECERCA

### **Descripció:**

El Treball de Recerca (TR) és un treball d'investigació que ha de realitzar tot l'alumnat de batxillerat durant els cursos de 1r i 2n, i que es presenta per escrit i oralment.

El centre ha organitzat aquesta matèria d'aquesta manera:

### **1r Batxillerat**

Mòdul de formació per a la recerca (indagació científica) dins l'horari lectiu

Tutorització individual dins l'horari lectiu

### **2n de Batxillerat**

Curs Moodle per la publicació i difusió dels resultats

Tutorització individualitzada fins al final del procés

### **Continguts generals:**

Cada alumne escull el tema de la seva recerca. El centre ofereix, a més, la possibilitat de realitzar treballs pràctics dins l'estructura organitzativa del centre, de manera que l'alumne pot aplicar directament la seva recerca a diferents camps de l'àmbit social i educatiu:

Iniciació al periodisme (revista de l'institut "Lo Destraler")

Iniciació a la biblioteconomia (biblioteca del centre)

Iniciació a l'organització de processos participatius (consell de delegats)

Iniciació als estudis de gènere (treball de la coeducació)

### **Metodologia de treball:**

El TR es realitza sempre sota la supervisió individualitzada d'un tutor, però, a més, s'ofereix un mòdul formatiu per orientar l'alumnat en les qüestions generals del treball:

1r Batxillerat (Mòdul de formació per la recerca. Dins l'horari lectiu)

- Tipus i exemples de Treball de Recerca
- Fases i mètodes de recerca
- Eines TIC
- Orientacions per la redacció del Treball de Recerca
- Orientació sobre pràctiques de TR en universitats

## 2n de Batxillerat (Curs Moodle)

- Eines de d'edició i publicació del TR
- Preparació per l'exposició oral
- Difusió del TR i convocatòries de mostres i premis

## ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

# ESTADA A L'EMPRESA

### **Descripció:**

L'estada a l'empresa és una matèria amb una funció essencialment orientadora que té com a objectiu fer conèixer a l'alumnat la realitat del món laboral.

Aquesta matèria s'ofereix a 1r de Batxillerat i l'alumnat realitza les pràctiques durant els mesos de juny i juliol, amb una durada de 70 hores a realitzar a l'empresa, organisme o entitat escollida.

No té una assignació horària, sinó que s'ofereix com a matèria complementària que s'afegeix al currículum de l'alumnat que l'hagi escollit.

### **Continguts generals:**

La matèria no té més continguts específics que els seus propis objectius:

- Prendre contacte amb el món de l'empresa.

- Adaptar-se d'una manera responsable a les normes de funcionament del centre de treball.

- Adquirir informació per enfocar el futur acadèmic i professional.

- Desenvolupar una progressiva autonomia, organització i iniciativa.

- Desenvolupar aquelles capacitats vers les quals l'alumne/a mostra predisposició i interès.

### **Metodologia de treball:**

Durant el tercer trimestre de 1r, l'alumnat rep unes sessions d'orientació sobre el funcionament de l'estada i si ho desitja fa la sol·licitud.

L'estada es realitza sota la supervisió d'un/a tutor/a, que fa el seguiment i és la persona intermediària entre l'alumnat i les empreses.

Aquest seguiment es realitzarà a través de l'aplicació qBID (programa de gestió de les pràctiques/estades a les empreses). L'alumnat serà el responsable de l'actualització de les dades i de les activitats realitzades (segons instruccions facilitades sobre el funcionament de l'aplicació) i el tutor/a serà el responsable de fer-ne el seguiment.